

Piloter une démarche de Qualité de Vie et Conditions de Travail (QVCT)

Gestion des ressources humaines - 2025

En résumé

Maîtrisez les fondements de la QVCT et la prévention des risques psychosociaux afin d'améliorer la productivité, réduire l'absentéisme, et favoriser un environnement de travail sain et motivant.

Objectifs :

- Comprendre les fondements de la QVCT.
- Maîtriser les principes et méthodes de la QVCT.
- Prévenir les Risques Psychosociaux (RPS).
- Intégrer QVCT et prévention des RPS.
- Mettre en place des actions concrètes et évaluer les résultats.
- Co-construire des plans d'action pour améliorer les conditions de travail.
- Évaluer et suivre les actions mises en place pour la QVCT.

Prérequis :

Aucun prérequis n'est exigé pour cette formation.

Participants :

Cadre de santé, responsable des ressources humaines, responsable QSE, chargé de mission QVT ou toute personne amenée à piloter ou suivre une démarche de QVCT en entreprise.

Effectifs :

L'effectif maximum est de 12 personnes.

Intervenants :

Formation animée par un consultant formateur spécialisé dans la prévention, la santé, et la sécurité en milieu professionnel.
Tous nos consultants formateurs répondent aux exigences de notre système qualité.

Le contenu

Principes de la QVCT

- Définition de la QVCT et son importance dans la gestion des RPS.
- Objectifs de la démarche QVCT : améliorer le bien-être des salariés, favoriser la performance et la qualité du travail.
- Intégration de la QVCT dans la stratégie globale de l'entreprise.

1 080 €
Net de taxe par personne

P4 DEMQVT 19-E24

 3 jours, soit 21 heures

 Formation avec mobile learning intégré

Dates et villes

Grenoble - 04 76 28 29 28

- lun 19 mai 2025, mar 20 mai 2025, mer 21 mai 2025



Élaboration d'un plan d'action QVCT

Identification des axes d'amélioration prioritaires en termes de QVCT.
Définition des objectifs spécifiques et mesurables.
Choix des actions à mettre en œuvre pour atteindre ces objectifs.
Allocation des ressources nécessaires et établissement d'un échéancier.

Mise en œuvre et suivi du plan d'action

Communication et sensibilisation des équipes à la démarche QVCT.
Attribution des responsabilités et mobilisation des acteurs concernés.
Suivi régulier de la mise en œuvre des actions prévues.
Réajustement du plan d'action en fonction des retours et des résultats obtenus.

Coordination des différentes étapes de la démarche QVCT

Collaboration avec les différents services impliqués (RH, management, prévention, etc.).
Animation de groupes de travail et de réflexion sur la QVCT.
Organisation de séances de partage d'expérience et de bonnes pratiques.
Évaluation de l'impact des actions menées sur la QVCT et ajustement des stratégies.

Focus sur les risques psychosociaux

Définition et cadre réglementaire des RPS.
Conséquences sur l'individu et l'organisation.
Principes généraux de prévention.

Mécanismes d'apparition des troubles liés aux RPS

Facteurs de RPS et leurs effets.
Processus d'apparition du stress au travail.
Manifestations des expositions aux risques et signes avant-coureurs de difficultés.

Conditions de travail comme source de risques professionnels

Approche ergonomique de l'activité.
Impact du travail empêché sur la santé.

Démarche de prévention

Types de prévention des risques.
Étapes de la démarche de prévention en entreprise.
Rôles et responsabilités des différents acteurs de la prévention.

Identification et prévention des RPS

Évaluation des risques psychosociaux.
Transmission de l'information en interne.
Utilisation du Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels.
Suivi des plans d'action au quotidien.



Méthodes, moyens et suivi

Méthodes pédagogiques et moyens techniques

CCI Formation met à disposition de ses clients l'ensemble des moyens pédagogiques nécessaires à l'exécution de cette formation conformément aux éléments présentés. Afin de faciliter l'ancrage des connaissances et des compétences par les stagiaires, le formateur préconisera des modalités pédagogiques actives. Une base théorique sera abordée afin d'apporter les connaissances théoriques nécessaires au développement de compétences. Lors de ces temps théoriques la participation des stagiaires sera favorisée au cours d'échanges d'expériences, d'apports de définition, d'apports d'éléments de connaissances préalables et de temps de réflexion collectifs sur les notions abordées.

Des exercices pratiques en individuel ou en groupe seront réalisés. Ces temps d'exercices donneront lieu à des temps d'échanges et de débats sur les réponses proposées.

Cette formation est accompagnée de deux modules de mobile-learning gamifiés accessibles en ligne pendant 2 mois.

L'objectif du mobile-learning est de compléter la formation en face à face ou à distance via des activités courtes, ludiques et engageantes depuis un smartphone, une tablette ou un pc où vous voulez et quand vous voulez.

L'assimilation des notions est favorisée par un format court, répété et surtout gamifié, sur une période de temps déterminée. Cette gamification est particulièrement efficace pour favoriser l'apprentissage. C'est l'ancrage mémoriel assuré.

Moyen d'appréciation de l'action

Le stagiaire est soumis à des mises en situation, des exercices pratiques, des analyses de ses pratiques dans une pédagogie active et participative permettant un contrôle continu de sa progression et du développement de connaissances et de compétences acquises conformément aux objectifs visés.

Une évaluation des acquis sera réalisée par le formateur.

Elle permettra d'attester de l'acquisition des compétences par le stagiaire à l'issue de la formation.

Suivi de l'action

Une feuille de présence par demi-journée devra être signée par le stagiaire.

Accessibilité

L'inscription à cette formation est possible jusqu'à 48 heures avant le début de la session.

Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Dans le cadre de la charte H+, CCI Formation est un relais auprès des acteurs du handicap pour répondre le mieux possible à votre demande de formation. N'hésitez pas à prendre contact avec notre référent pour que nous étudions votre demande.

